

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ASIGNATURA: alemán

ETAPA: primaria

CURSO: 5º

AÑO ACADÉMICO: 2011-12

TRIMESTRE:1º
UNIDAD: 1.1 Eis, Schokolade
TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Nombres de los países germanoparlantes
Objetos de origen de los países de habla alemana

Estructuras comunicativas

Funciones del lenguaje

Saludarse
Reconocer nombres y objetos de procedencia alemana y pronunciarlos correctamente

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Reconocimiento de productos propios de los países de habla alemana.
Reconocer los nombres y las siluetas de los países de habla alemana.
Recopilamos envases, fotografías, objetos etc de origen alemán y confeccionamos un cartel en grupo.
Ejercicio de audición: apuntar qué hay en la lista de la compra

PROCEDIMIENTOS

Recopilamos envases, fotografías, objetos etc de origen alemán y confeccionamos un cartel en grupo.
Audición selectiva
Relacionar imágenes con nombres.
Formar palabras con sílabas sueltas.
Clasificar en grupos
Completar letras

MATERIALES

Libro, CD
Mapa de Europa
Copia de las fichas 1,2 y 3
Papel continuo

TRIMESTRE: 1º
UNIDAD: 1.2: ich heiÙe...
TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Fórmulas de saludo: Hallo! Hi! Servus! Guten Tag! Guten Abend!
Fórmulas de presentación: ich bin..., ich heiÙe..., Mein Name ist...
Pregunta: Wie heiÙt du? Wer bist du?...
Preguntas: _ Wie heiÙen Sie? Wie ist Ihr Name? Wer sind Sie?

Estructuras comunicativas

Preguntas interrogativas
Pronombres personales: ich, du
La forma "Sie"

Funciones del lenguaje

Saber saludar a niños y adultos en los diferentes momentos del día.
Saber preguntar por el nombre y responder a la misma pregunta, tanto a niños como adultos.

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Saludar de diferentes formas, responder a saludos
Completar cuadro
Completar diálogos
Juego del Karrussel
Representar diálogos en parejas, alternando "adultos" y "niños"

PROCEDIMIENTOS

Oír diálogos,
Ordenar información
Completar cuadro
Completar diálogos
Juego del Karrussel
Representar diálogos en parejas, alternando “adultos” y “niños”
Formar diálogos: saludos y presentación
Ordenar palabras para formar frases correctas
Completar diálogos y crear
Representación gráfica de diálogos

MATERIALES

Libro
Cd
Pelota,
Complementos: bolso de señora, bigote de juguete para los diálogos

TRIMESTRE: 1º
UNIDAD: 1.3 Paul, Anne, Julia
TEMPORALIZACIÓN: 1 sesión

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Nombres propios femeninos y masculinos

Estructuras comunicativas

Funciones del lenguaje

Pronunciar correctamente nombres y distinguir entre los nombres femeninos y los masculinos.

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Comparar los nombres alemanes con los de nuestro país, tomar conciencia de similitudes y diferencias

PROCEDIMIENTOS

Audición selectiva
Repetición de pronunciación
Clasificación según género

MATERIALES

Libro, cd

TRIMESTRE: 1º
UNIDAD: 1,4 el abecedario alemán
TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Canción del ABC

Estructuras comunicativas

Funciones del lenguaje

Conocer el abecedario alemán, sus similitudes y diferencias con el propio.
Tomar conciencia de la correcta pronunciación de las letras del abecedario.
Aprendizaje del abecedario alemán y uso del mismo.

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Reconocer, identificar, reproducir y producir las letras del abecedario alemán

PROCEDIMIENTOS

Cantar una canción
Identificar las dificultades del abecedario alemán en cuanto a la pronunciación y hacer hincapié en las mismas.
Ordenar alfabéticamente
Deletrear palabras: su nombre, el nombre de otros compañeros
Hacer un listado de las letras especialmente difíciles
Dictado de palabras conocidas

MATERIALES

Libro, cd

TRIMESTRE: 1º
UNIDAD: 1, 5 y 1,6 comprensión global
TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Palabras internacionales

Estructuras comunicativas

Funciones del lenguaje

Aprender estrategias para una comprensión global de textos orales y escritos

Sacar información básica del significado de un texto

Diferenciar textos orales y escritos alemanes de otros idiomas

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Identificar textos alemanes.

Tomar conciencia de las palabras conocidas y los datos que nos pueden dar información sobre el contenido del texto: números, imágenes en textos escritos, ruidos, voces en textos orales.

PROCEDIMIENTOS

Leer u oír textos y saber identificar todo lo conocido para alcanzar una comprensión global del texto. Discriminar el alemán de otros idiomas.

Hacer un listado de datos que nos ayudan a comprender un texto escrito u oral

MATERIALES

libro, cd

TRIMESTRE:1º

UNIDAD: repaso del capítulo 1

TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Vocabulario tratado en todo el capítulo 1 en forma de nombres de productos, nombres, diálogos, canción, poesía, rima

Estructuras comunicativas

Repaso de las estructuras aprendidas en el primer capítulo:

Frases enunciativas e interrogativas

Pronombres personales: ich, du, Sie

Funciones del lenguaje

Afianzar las funciones aprendidas en este capítulo: abecedario, saludos, etc

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Afianzar lo aprendido en este capítulo

Usarlo correctamente en el contexto apropiado

PROCEDIMIENTOS

En trabajo en grupo, realizar ejercicios similares a los del libro para que los compañeros practiquen los objetivos del capítulo.

Dictado: deletreo de palabras

Memorización de poesía con la finalidad de practicar la pronunciación

Realizar ejercicios del apartado "Meine Stärke"

Crucigrama tafel 7

MATERIALES

Libro, cuadernillo

Cd

Fotocopias crucigrama

TRIMESTRE:2º

UNIDAD: 2,7 die Schulsachen von Laura

TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Schulsachen: Federmännchen, Kuli, Farbstift, Mappe, Heft, Füller, Rucksack, Klebstoff, Schere, Spitzer, Radiergummi, Bleistift, Lineal, Buch

Expresiones: zum Schreiben, aus Papier, aus Plastik, im Rucksack, im Federmännchen.

Estructuras comunicativas

Artículo determinado en nominativo singular

Funciones del lenguaje

Nombrar el material de colegio más común: lo que tienen en el estuche y en la mochila

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Asimilar vocabulario relacionado con los objetos de clase.

Adjudicar a cada nombre su género correcto..

Clasificar según género

Realizar carteles para decorar la clase

Jugar al memory

Memorizar el vocabulario y usarlo en clase

PROCEDIMIENTOS

Pronunciar el vocabulario nuevo.

Practicar su significado mediante juegos: memory, Was ist weg? verstecken...

Utilizar el de-rom de der Grüne Max con sus actividades

Realizar carteles para decorar la clase: konkrete Poesie

Sopa de letras

Jugar al memory, dominó

Memorizar el vocabulario y usarlo en clase

Realización de actividades de cuadernillo y libro: clasificación según género, según material

MATERIALES

Libro, cd, cd-rom, cuadernillo

Cartulina, colores

TRIMESTRE: 2º
UNIDAD: 2, 8 Was braucht mein Lehrer?
TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Material del profesor: Bild, Kassetenrekorder, Tesafilm, CD-Player, Klebemasse, Ordner, Tafel, Kreide, Projektor, Folie, Kassette, Textmarker

Estructuras comunicativas

El artículo indeterminado en nominativo singular
La negación kein/ keine

Funciones del lenguaje

Nombrar los objetos que el profesor utiliza en clase
Relacionar de forma autónoma el artículo determinado e indeterminado con cada objeto
Utilizar correctamente los art. Determinados e indeterminados
saber negar correctamente

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Relacionar palabras relacionados con el vocabulario a sus correspondientes imágenes
Usar correctamente de forma oral y escrita el vocabulario adquirido
Proporcionar información mediante cortos diálogos

PROCEDIMIENTOS

Relacionar palabras relacionados con el vocabulario a sus correspondientes imágenes
Usar correctamente de forma oral y escrita el vocabulario adquirido
Proporcionar información mediante cortos diálogos
Clasificación según género del vocabulario
El vocabulario nuevo se presenta mediante los objetos e imágenes de los mismos.
Saber nombrar palabras que comiencen por la letra que se de aleatoriamente. (Letras B ;C, F, M, K, O, T)
Audición comprensiva.
Jugar al dominó
Realizar tablas en el cuaderno para clasificar según género

Responder negativamente: nein, das ist kein/keine

MATERIALES

Libro, cuadernillo, cd-rom
Pegamento, tijeras

TRIMESTRE: 2º
UNIDAD: 2, 9 y 10 sprechen, lesen, malen
TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Verbos que expresan actividades que se realizan dentro del aula.
Vocabulario relacionado con los objetos de clase

Estructuras comunicativas

Gern – nicht gern

1ª, 2ª y 3ª persona sing de presente de indicativo del verbo “sein” y de verbos regulares y fuertes

Funciones del lenguaje

saber expresar las actividades que se hacen en clase. Describir la actividad que desarrolla un compañero en clase.

Saber expresar preferencias mediante frases sencillas.

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Saber conjugar en singular el presente del indicativo de los verbos relacionados con las acciones de clase

PROCEDIMIENTOS

En clase, determinar un gesto para cada uno de los verbos del nuevo vocabulario. Memorizarlos. Jugar a las adivinanzas: “Was machst du?” (juego de pantomimas)

Deducir el significado de “gern” y “nicht gern” y utilizarlo para expresar preferencias personales

Elaboración de carteles individuales donde se refleje los gustos propios con frase y dibujo

Relacionar gestos con acciones
Elaboración de tarjetas de vocabulario
Completar información que falta
Realizar breves diálogos

MATERIALES

Libro, cuadernillo
Una cartulina pequeña por alumno

TRIMESTRE: 2º
UNIDAD: 2, 11 Aufforderungen von meinem Lehrer
TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Frases o expresiones que la profesora usa en el aula:

A un alumno: Komm mal bitte an die Tafel! Nicht so laut, bitte! Sag das mal bitte auf Deutsch! Wiederhole das bitte!

A toda la clase: Meldet euch bitte! Arbeitet zu zweit! Macht die Hefte zu/auf! Nicht alle auf einmal!

Estructuras comunicativas

El imperativo en 2ª pers sing y plural (implícito)

Funciones del lenguaje

Comprender y reaccionar a las indicaciones usuales del profesor en clase.
(comprensión global)

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Comprender y reaccionar correctamente a las indicaciones de la profesora

PROCEDIMIENTOS

Intentar relacionar sin ayuda dibujo con expresión antes y después de la audición. Profesor repite las expresiones de la audición personalizando en clase y valorando la reacción de los alumnos.

Marcamos el ritmo de las frases con golpes en la mesa.

Corregimos el ejercicio

Elaboramos carteles para tener las expresiones siempre presentes en clase

Relacionar texto con imagen

Reaccionar correctamente a indicaciones

Elaboración de carteles

Ordenar palabras y sílabas para formar frases

MATERIALES

Libro, cd

Cartulinas, rotuladores

TRIMESTRE: 2º

UNIDAD: 2,12 "Darf ich...?"

TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Frases y expresiones que el alumno utiliza en clase para comunicarse con el profesor: Bitte, / Danke. Darf ich auf die Toilette? Wie heißt das auf Deutsch? Noch einmal, bitte! Bitte helfen Sie mir...! Keine Ahnung / ich weiß es nicht. Ich verstehe das nicht.

Estructuras comunicativas

Verbos: dürfen, wissen, verstehen 1º pers sing

Funciones del lenguaje

Saber comunicarse con el profesor en las situaciones más frecuentes dentro del aula

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Comunicarse con la profesora en alemán en las situaciones más frecuentes.

PROCEDIMIENTOS

Intentar relacionar las expresiones con los dibujos sin ayuda. Analizar en pleno las situaciones y corregir. Realizar ejercicio falsch/richtig. Relacionar expresiones con gestos. Completar regla (hoja de cuadritos). Representar en pequeños grupos escenas.

Relacionar imágenes – gestos – expresiones

Representar situaciones

Completar diálogos.

Relacionar indicación con reacción.

MATERIALES

Libro, cd

TRIMESTRE:2º

UNIDAD: repaso del tema 2

TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Repaso del vocabulario aprendido en esta lección 2: actividades de clase, objetos de clase. Órdenes de clase. Expresiones útiles para comunicarse con la profesora.

Estructuras comunicativas

Repaso de las estructuras comunicativas de la lección 2: el imperativo (implícito). Pedir permiso

Verbos irregulares “dürfen, wissen” es 1ª pers sing

Funciones del lenguaje

Repaso de las funciones del lenguaje de la lección 2: hacer una relación de forma autónoma del vocabulario y las expresiones aprendidas.

Describir actividades dentro del aula.

Expresar qué actividades nos gusta más y cuál no.

Comprender al profesor cuando se dirige a los alumnos.

Reaccionar a las indicaciones del profesor.

Saber expresar peticiones o información en la comunicación con el profesor.

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Afianzar los conocimientos adquiridos en esta lección jugar a adivinanzas “Was malst du?”.

Hacer un poster con las palabras más difíciles y carteles individuales de las palabras nuevas

Repaso de la caja de vocabulario

Corresponder imagen con vocabulario

Corresponder diálogos a una imagen

Confeccionar y jugar a un memory con el vocabulario

Confeccionar una tabla con verbos en las 3 personas del singular

Juego: ¿qué expresión corresponde a los gestos que hago?

PROCEDIMIENTOS

jugar a adivinanzas “Was malst du?”.

Hacer un poster con las palabras más difíciles y carteles individuales de las palabras nuevas

Repaso de la caja de vocabulario

Corresponder imagen con vocabulario

Corresponder diálogos a una imagen

Confeccionar y jugar a un memory con el vocabulario

Confeccionar una tabla con verbos en las 3 personas del singular

Juego: ¿qué expresión corresponde a los gestos que hago?

Memorizar poema

Trabajar con las estrategias de aprendizaje de vocabulario.

Comprender y reaccionar a las indicaciones de la profesora

Comparar la vida de colegio española y alemana

Juego de vocabulario: memory

Juego wer ist das? (cada alumno dibuja en una hoja pequeña la actividad que más le gusta y la que menos, estas hojas se mezclan y cada alumno recibe una, (nunca la suya), debe decir :”er/sie ...” y se debe adivinar quién es)

MATERIALES

Cartulinas, colores

1 hoja pequeña por alumno

TRIMESTRE:2º

UNIDAD: el proyecto del capítulo 2

TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Todo lo visto en el capítulo 2

Estructuras comunicativas

Todas las vistas en el capítulo 2

Funciones del lenguaje

Todas las vistas en el capítulo 2

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Afianzamiento de los conocimientos adquiridos en esta lección

PROCEDIMIENTOS

En la pizarra se proponen todos los temas vistos: los alumnos en pareja eligen uno y lo desarrollan, realizando un dossier conjunto de clase.

Cada tema elegido se plasmará en una cartulina, al final todas las cartulinas se unirán en una especie de revista de clase: Realización de un dossier de clase en el que se engloban todos los conocimientos adquiridos durante este capítulo

MATERIALES

Cartulinas, colores, rotuladores, cualquier material que los alumnos quieran aportar para la confección del dossier

TRIMESTRE: 2º

UNIDAD: 3,13 ich zähle bis 12

TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Números cardinales hasta 12

Wie alt bist du?

Das Alter, Klein, die Schwester

Estructuras comunicativas

Wie alt?

Funciones del lenguaje

Aprender y pronunciar correctamente los números cardinales del 1 al 12
Saber expresar la edad y preguntar por la edad.

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Asimilar y usar correctamente los nº del 1 al 12. Expresar la edad y preguntarla a un compañero.

PROCEDIMIENTOS

Oír, repetir, memorizar números

Jugar al dominó, bingo

Juego en parejas: uno escribe en la espalda del otro una cifra y este debe adivinarla.

Audición de diálogos, suposiciones de lo oído basándose en los conocimientos previos. Confirmación del significado de las expresiones. Representar diálogos. Juego en cadena con pelota. Completar cuadro.

Ordenar palabras para formar frases.

MATERIALES

Tijeras, cartulina, colores

TRIMESTRE: 2º

UNIDAD: 3, 14

TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Colores: blau, braun, gelb, grün, orange, rot, rosa, schwarz, weiß

Das Haar, kurz, lang

Das Auge, groß, klein

Partes de la cara: das Ohr, die Ohren, der Mund, die Nase

Estructuras comunicativas

Posesivos: mein, dein
Pregunta: Welche Farbe ...? Wie...?
Verbo HABEN en 3ª pers plural
Posesivos de 3ª pers sing en fem y masc: sein, ihr

Funciones del lenguaje

Nombrar los colores más usuales
Describir los ojos y el pelo
Describir el aspecto de una persona
Saber nombrar las partes de la cara y describirlas

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Asimilar el vocabulario de los colores y usarlo para describir las facciones propias y ajenas.

PROCEDIMIENTOS

Debido a parecidos a otras lenguas, adivinar el nombre de cada color. Ejercicios de coloreo según las indicaciones. Descripción propia y ajena: traer la imagen de un personaje y describirlo. Relacionar Augen y Haare con los posibles adjetivos que los pueden acompañar.

Parejas de antónimos. Adivinanza: quién es la persona a la que se describe. (de clase, del libro...). Decorar una ampliación de foto carnet en blanco y negro mediante rotuladores y describirla.

Elaborar tarjetas colores
Relacionar imagen con palabras.
Relacionar palabras antónimas.
Elaborar carteles con imágenes de personas y redactar descripción.
Lectura comprensiva

MATERIALES

Libro, cd, fotos de personajes famosos, pegamento, rotuladores
Foto propia en blanco y negro

TRIMESTRE: 3º
UNIDAD: 3,15 Aus der Schweiz, in Bern
TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Neu, der Familienname, viel, Tennis
Verbos: wohnen, kommen
Nombre de los países europeos y gentilicios

Estructuras comunicativas

Pronombre interrogativo: Wo? Woher?
Preposiciones: in, aus

Funciones del lenguaje

Informar sobre en qué país vivo
Preguntar por la procedencia y el lugar de residencia
Comprender el sentido de situaciones comunicativas sencillas

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Saber expresar procedencia y preguntarla.

PROCEDIMIENTOS

Oír diálogo. Relacionar símbolo con nombre de país. Recrear diálogos con las nuevas estructuras adquiridas.
Deducir significado de las nuevas expresiones. Usarlas de forma autónoma para hablar sobre uno mismo.
Completar cuadro. Hacer variantes de un diálogo.
Relacionar pregunta con respuesta.
Completar frases, corregir frases.

MATERIALES

Cd, libro. cuaderno

TRIMESTRE:3º UNIDAD: 3, 16 ich zähle bis 100 TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones
--

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Números ordinales hasta 100.

Estructuras comunicativas

Funciones del lenguaje

Reconocer y saber expresar correctamente los nº del 1 al 100.

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Los alumnos serán capaces de:

Dados ejemplos, deducir la formación de nº de dos cifras en alemán.

Aplicarla y formar todos los nº de dos cifras.

Reconocerlos de forma oral

Dar los datos personales: dirección, nº de tfno...y preguntar por esos datos a otras personas.

Reconocer y respetar las irregularidades de la norma en cuanto a la formación de los números.

PROCEDIMIENTOS

Deducir regla y aplicarla. Identificar excepciones.

Ejercicios de comprensión oral

Paso de cifras a letras y viceversa. Jugar al bingo.

Recopilar información sobre los compañeros.

Realización de ejercicios del Arbeitsbuch: crucigrama, ejercicio de comprensión oral, relacionar cifras con nº escritos a letras, completar información.

MATERIALES

libro, cd

TRIMESTRE:3º

UNIDAD: 3,17 nett, frech, laut

TEMPORALIZACIÓN: 2 sesiones

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Adjetivos descriptivos de carácter: artig, frech, freundlich, klug, laut, leise, nett,

Estructuras comunicativas

Orden invertido de las partes de la frase

Funciones del lenguaje

Nombrar de forma negativa y positiva las cualidades de carácter.

Hacer preguntas sobre este tema

Describir a un/a amigo/a

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Reconocer y asimilar el vocabulario nuevo.

Saber usarlo correctamente para la construcción de frases descriptivas del carácter de un compañero y hacer preguntas a otras personas sobre este tema.

PROCEDIMIENTOS

Audición selectiva para relacionar adjetivos con nombres

Según los ejemplos que aparecen en el libro, practicar la formación de preguntas: juego en cadena: formación de nuevas frases en afirmativo y en negativo.

Jugar al bingo, ejercicio de contratrios.

Ordenar los elementos de una frase.

Adjudicar cada alumno un adjetivo (en grupo)

Describir a un compañero y otro personaje (elección voluntaria) tanto físicamente como de carácter.

MATERIALES

Pelota para el juego en cadena

Libro, cd

Foto de compañero o personaje elegido para hacer la descripción

TRIMESTRE:3º

UNIDAD: 3,18 Sprachen-Markt

TEMPORALIZACIÓN: 1 sesión

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Nombre de países europeos y sus lenguas: Deutschland, Frankreich, England, Russland, Spanien, Italien, Tschechien, Griechenland, Polen,- Deutsch, Polnisch, Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch, Russisch, Tschechisch, Griechisch.

Estructuras comunicativas

Derivar adjetivos a partir de sustantivos

Funciones del lenguaje

Nombrar países e idiomas

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

El alumno será capaz de nombrar el nombre de países y lenguas europeas

PROCEDIMIENTOS

Dados unos ejemplos, los alumnos deben deducir la regla de derivación y aplicarla a otros nombres de países.

Relacionar bandera con nombre de país.

Situar en un mapa los nombres de países y hacer una relación de países y sus idiomas

MATERIALES

Mapa, libro

TRIMESTRE:3º

UNIDAD: repaso del capítulo 3

TEMPORALIZACIÓN: 3 sesiones

FINALIDAD DE LA MATERIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES

Vocabulario

Colores, partes de la cara, adjetivos descriptivos de aspecto y de carácter, nombre de países, idiomas

Números del 1 al 100

Datos personales: lugar de residencia, dirección,

Preguntas: Wie heißt du? Woher kommst du? Wo wohnst du? Wie alt bist du? Welche Farbe haben deine Haare? Welche Farbe haben deine Augen? Gibst du mir deine Telefonnummer?

Gibst du mir deine E-Mail-Adresse? Wie bist du? Gibst du mir deine Adresse?

Estructuras comunicativas

Oraciones interrogativas: W- Fragen, y Ja/Nein Fragen

Posesivos: mein, dein, ihr, sein

Partículas interrogativas: wie alt? Wo? Woher?

Funciones del lenguaje

Repaso de la gramática y vocabulario del capítulo 3.

OBJETIVOS DE VALOR AÑADIDO

Dado que esta asignatura no está contemplada en el currículum oficial, ella en sí es en su totalidad un valor añadido a la enseñanza del alumno.

CONTENIDOS

Afianzamiento de los conocimientos y las capacidades adquiridas durante esta lección
Afianzamiento de las cuatro destrezas en este tema

PROCEDIMIENTOS

Trabajo en estaciones (estaciones descritas en la página 95 del Arbeitsbuch)

Cantamos una canción

Memorización de una rima.

Audición selectiva

Completar dossier

Realización de ejercicios de repaso del Arbeitsbuch.

Realización de Tafel 14, 16 a 19 (ver Stundenentwürfe Langenscheidt)

MATERIALES

Tijera, pegamento, taladradora, rotuladores,

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

i. competencia en comunicación lingüística

Utilizando el lenguaje como instrumento de comunicación oral que se desarrollará a través de actividades de comprensión oral, construcción de vocabulario y conocimientos básicos de fonética.

ii. competencia de aprender a aprender y autonomía e iniciativa personal

Los alumnos reflexionan y potencian su iniciativa personal opinando sobre diferentes aspectos y aprenden a gestionar sus recursos mediante diferentes técnicas de aprendizaje

iii. competencia en tratamiento de la información y competencia digital,

Los alumnos practican y se familiarizan con los procesos digitales e informáticos a través de los ejercicios del cd-rom: Der grüne Max y páginas web como languaneronline.au.

Competencia social y ciudadana ya que al conocer una lengua implica el conocimiento de rasgos y hechos culturales vinculados a los hablantes de las mismas y que pueden ser trabajados paralelamente que la unidad.

Educación para el ocio

La importancia de participar en actividades de ocio con grupos de amigos y aprendiendo a cooperar y compartir con los demás.

Educación para la salud

Valorar lo importante que es mantenerse activo y en forma física para nuestra salud integral.

v. competencia artística y cultural mediante la elaboración de carteles, collages, tarjetas, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta la **participación** del alumno en clase, el **interés** mostrado y el esfuerzo realizado en las distintas actividades. Es muy importante su **trabajo individual y en equipo**, la **presentación** de sus fichas, proyectos, cuaderno y el Arbeitsbuch.

Al finalizar cada unidad se realiza un **control de repaso**, el cual nos mostrará si el alumno está adquiriendo de forma correcta lo dado en clase.